FUNDACIÓN PEPASO

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO
JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

FECHA: Junio 2026

NOMBRE: EMILY NICOLE GUZMAN ALVINO

Nicole es una niña que se distingue por su dulzura, sensibilidad y actitud positiva frente a las diferentes experiencias que se desarrollan en el aula. Su disposición para participar y aprender favorece significativamente su proceso de desarrollo integral y la construcción de relaciones afectivas positivas con quienes la rodean.

Interactúa de manera cercana y receptiva con sus compañeros, compañeras y docentes, demostrando interés por compartir experiencias, participar en conversaciones y vincularse activamente a las dinámicas grupales. Estas interacciones contribuyen al fortalecimiento de sus habilidades sociales y comunicativas.

Cada vez se observa una mayor seguridad al expresar sus pensamientos, emociones, necesidades e intereses. Este avance le ha permitido desenvolverse con mayor confianza dentro del entorno escolar, favoreciendo su participación activa y el establecimiento de relaciones cada vez más significativas.

Observamos avances importantes en la construcción de su autonomía, evidenciados en la forma como asume pequeñas responsabilidades y participa en actividades cotidianas acordes con su edad. Poco a poco demuestra mayor independencia y confianza para realizar diversas tareas por sí misma.

Le gusta especialmente involucrarse en actividades artísticas y creativas, encontrando en estos espacios una oportunidad para expresar sus ideas, emociones e imaginación. Su interés por explorar diferentes materiales favorece el desarrollo de habilidades cognitivas, motrices y expresivas.

En las actividades de pintura, modelado, exploración de texturas y creación artística se muestra motivada, concentrada y comprometida, disfrutando cada experiencia con entusiasmo y curiosidad. Estas actividades fortalecen su creatividad y enriquecen sus procesos de aprendizaje.

Gran entusiasmo demuestra también en actividades relacionadas con el canto, la música y el baile. Participa con alegría, energía y espontaneidad, disfrutando de las experiencias corporales y musicales que le permiten expresar emociones y fortalecer su confianza personal.

Una de sus fortalezas más significativas es su capacidad para involucrarse afectivamente en las experiencias que vive, mostrando interés genuino por aprender, compartir y disfrutar de los diferentes espacios pedagógicos que hacen parte de su cotidianidad.

Zonas relacionadas con la convivencia y el compartir continúan fortaleciéndose de manera progresiva. Aunque en algunas ocasiones puede encontrar desafíos al momento de prestar materiales o esperar turnos, se evidencia una evolución positiva en la comprensión de estas dinámicas gracias al acompañamiento constante y las orientaciones brindadas.

Mediante experiencias guiadas y situaciones de interacción con sus pares, ha comenzado a desarrollar estrategias que favorecen una convivencia más armónica, fortaleciendo habilidades como la empatía, el respeto, la tolerancia y la cooperación.

A medida que avanza en su proceso de desarrollo, se observa una niña más segura, participativa y dispuesta a enfrentar nuevos retos. Su crecimiento refleja una construcción progresiva de la confianza en sí misma y en las capacidades que posee para desenvolverse en diferentes contextos.

Nuestra recomendación para la familia es continuar fortaleciendo en casa espacios de diálogo, juego compartido y actividades creativas que le permitan expresar libremente sus emociones e ideas. Asimismo, es importante seguir promoviendo experiencias donde pueda practicar el compartir, la espera de turnos y la resolución pacífica de pequeñas situaciones cotidianas, siempre desde el afecto, la paciencia y el reconocimiento de sus logros.

Yenifer Rodriguez
PROFESIONAL ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez.
RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE



Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO
JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

FECHA: Junio 2026

NOMBRE: MILAN MATEO DUARTE GARCIA

Muy activo, alegre y participativo, Milán Mateo se caracteriza por la energía y entusiasmo que demuestra diariamente en cada una de las experiencias del aula. Su disposición para explorar, descubrir y aprender le permite involucrarse con interés en las actividades propuestas, enriqueciendo su proceso formativo. Se recomienda continuar fortaleciendo estas cualidades mediante experiencias que estimulen su curiosidad y deseo de conocer el mundo que lo rodea.

Interactúa con facilidad con los demás niños y niñas, estableciendo relaciones positivas basadas en el juego, la cercanía y el compañerismo. Disfruta compartir espacios grupales y participar en diferentes dinámicas, lo que favorece el fortalecimiento de sus habilidades sociales. Es importante seguir promoviendo oportunidades para que continúe construyendo vínculos sanos y respetuosos con quienes lo rodean.

Logra integrarse de manera natural a las actividades del grupo, mostrando interés por participar y colaborar en las propuestas pedagógicas. Su actitud espontánea y amigable facilita su adaptación a diferentes situaciones y contribuye positivamente al ambiente del aula.

Ávido de experiencias nuevas, demuestra una gran curiosidad por explorar, experimentar y descubrir. Esta característica favorece significativamente sus aprendizajes, ya que se muestra motivado para conocer nuevas actividades y enfrentar diferentes desafíos acordes a su edad. Se recomienda seguir estimulando esta capacidad mediante experiencias variadas que fortalezcan su creatividad y pensamiento.

Necesita continuar fortaleciendo habilidades relacionadas con el respeto por los turnos, el compartir y la regulación emocional, aspectos propios de su etapa de desarrollo. A través del acompañamiento constante, el diálogo y la orientación respetuosa, ha venido mostrando avances importantes en la comprensión de normas y acuerdos dentro del aula.

Demuestra disposición para escuchar y atender las orientaciones brindadas por la docente, respondiendo positivamente a los llamados de atención cuando se presentan situaciones que requieren reflexión. Esta actitud favorece su crecimiento personal, ya que le permite reconocer sus acciones y buscar alternativas más adecuadas para relacionarse con los demás.

Una de sus fortalezas más significativas es la alegría con la que realiza sus actividades diarias. Participa con entusiasmo en cada propuesta y se involucra activamente en los procesos de aprendizaje, evidenciando interés y motivación por descubrir nuevas experiencias.

Al finalizar sus trabajos y actividades, expresa satisfacción y orgullo por sus logros, demostrando seguridad en sí mismo y una adecuada valoración de sus avances. Es importante continuar reforzando positivamente sus esfuerzos para fortalecer su autoestima y confianza personal.

Requiere en algunos momentos acompañamiento para mantener la atención y seguir instrucciones, especialmente en actividades que demandan mayor concentración o tiempos de espera prolongados. Se recomienda continuar fortaleciendo estos aspectos mediante estrategias lúdicas que favorezcan la escucha, la paciencia y el seguimiento de indicaciones.

Tiene un importante nivel de autonomía para desenvolverse en diferentes situaciones cotidianas, mostrando iniciativa para participar, explorar y resolver pequeñas dificultades por sí mismo. Esta independencia constituye una fortaleza valiosa para su desarrollo integral y se recomienda seguir potenciándola mediante responsabilidades acordes a su edad.

Es un niño con grandes capacidades para aprender, relacionarse y desenvolverse dentro del entorno escolar. Con el acompañamiento permanente de su familia y docentes, continuará fortaleciendo habilidades relacionadas con la convivencia, la regulación emocional y el respeto por los acuerdos, consolidando así aprendizajes significativos que favorecerán su crecimiento integral.

Yenifer Rodriguez
PROFESIONAL ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez.
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Maria Alejandra O.
ACUDIENTE



Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

FECHA: Junio 2026

NOMBRE: ANA LUCIA CRISTIANO PEREZ

Amorosa, tierna y cariñosa, Ana Lucía se caracteriza por la dulzura con la que se relaciona con las personas que la rodean. Su sensibilidad y afecto le permiten construir vínculos significativos con sus compañeros y docentes.
Notables han sido los avances que ha demostrado en su proceso. Aunque inicialmente se mostraba reservada y tímida, poco a poco ha desarrollado mayor confianza en sí misma, logrando participar con más seguridad en las actividades del aula. Es importante seguir brindándole oportunidades para expresar sus opiniones y tomar pequeñas decisiones que fortalezcan su autoestima.
Actualmente interactúa con mayor facilidad con los demás niños y niñas, participando de manera positiva en las dinámicas grupales y fortaleciendo sus habilidades sociales. Se recomienda seguir promoviendo espacios donde pueda compartir, dialogar y construir relaciones basadas en el respeto y la cooperación.
Logra comunicar sus ideas, emociones y necesidades con mayor seguridad, evidenciando un importante crecimiento en su capacidad de expresión. Es fundamental continuar estimulando la comunicación abierta y afectiva tanto en casa como en el jardín
Una de sus principales fortalezas es su disposición para colaborar y ayudar a quienes la rodean. Comparte materiales, participa activamente en actividades grupales y demuestra una actitud amable hacia los demás. Se aconseja reconocer y reforzar estas acciones para fortalecer su sentido de solidaridad y compañerismo.
Con entusiasmo participa en las experiencias pedagógicas propuestas, mostrando interés por aprender y descubrir nuevas formas de explorar su entorno. Su actitud positiva favorece significativamente su proceso de aprendizaje y desarrollo integral.
Íntimamente ligada a su desarrollo emocional se encuentra la necesidad de sentirse acompañada y segura. Ana Lucía suele buscar la cercanía de la docente, encontrando en ella una figura de apoyo y confianza. Por ello, es importante continuar fortaleciendo su seguridad emocional mediante el acompañamiento afectuoso y el reconocimiento constante de sus logros.
Ama las actividades relacionadas con la pintura y las expresiones artísticas, disfrutando cada oportunidad para crear, imaginar y experimentar con diferentes materiales. Estas experiencias potencian su creatividad, concentración y motricidad fina, por lo que se recomienda seguir estimulándolas tanto en el hogar como en el jardín
Creativa y dedicada, demuestra gran interés cuando realiza trabajos manuales y artísticos. Disfruta explorar colores, formas y texturas, expresando a través de sus producciones sus ideas y emociones. Es importante ofrecerle espacios donde continúe desarrollando estas habilidades.
Reconoce progresivamente sus capacidades y fortalezas, mostrando mayor confianza para participar en las actividades cotidianas. Se recomienda continuar reforzando positivamente cada uno de sus avances, ayudándola a construir una imagen positiva de sí misma.
Interactúa de manera respetuosa y afectuosa, fortaleciendo vínculos basados en la amistad y la convivencia armónica. Es importante seguir favoreciendo experiencias grupales que le permitan consolidar habilidades sociales y emocionales.
Se destaca por disfrutar de actividades de movimiento, especialmente aquellas que implican retos físicos, recorridos y circuitos. Estas experiencias fortalecen su coordinación, equilibrio y confianza corporal, además de permitirle expresar alegría y entusiasmo.
Trabaja con dedicación y compromiso cuando las actividades responden a sus intereses, manteniéndose atenta y participativa durante los procesos. Se recomienda continuar ofreciendo experiencias variadas que despierten su curiosidad y motivación por aprender.
Incrementar gradualmente su autonomía será un aspecto importante para continuar fortaleciendo su desarrollo integral. Se sugiere brindarle responsabilidades acordes a su edad que favorezcan la toma de decisiones y la confianza en sus capacidades.
Acompañar su crecimiento mediante el diálogo, la escucha activa y el reconocimiento de sus emociones contribuirá significativamente a fortalecer su bienestar emocional y su seguridad personal.
Nutrir espacios familiares de calidad donde pueda compartir experiencias, expresar sentimientos y sentirse escuchada favorecerá el fortalecimiento de sus vínculos afectivos y su desarrollo socioemocional.
Observando su evolución, se evidencia una niña con grandes potencialidades, que ha logrado importantes avances en confianza, comunicación y participación. Con el acompañamiento amoroso de su familia y docentes, continuará fortaleciendo su autonomía, seguridad y habilidades sociales, consolidando un desarrollo integral lleno de aprendizajes significativos.

Yenifer Rodriguez
PROFESIONAL ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Valasquez.
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Anayibe Perez Leal
ACUDIENTE



Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO
JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

FECHA: Junio 2026

NOMBRE: EDUAR DAMIAN HERNANDEZ LANCHEROS

Damián es un niño que se destaca por su gran energía, entusiasmo y curiosidad frente a las experiencias que vive dentro y fuera del aula. Disfruta explorar, descubrir y participar activamente en las diferentes propuestas pedagógicas, mostrando interés constante por aprender a través del juego y la experimentación.

A lo largo de su proceso se han evidenciado avances importantes en su participación e interacción con quienes lo rodean. Poco a poco ha fortalecido sus vínculos con los demas y docentes, mostrando mayor confianza para compartir, comunicarse y disfrutar de los espacios grupales. Muestra especial motivación en aquellas actividades que implican movimiento, exploración y manipulación de materiales, ya que estas experiencias favorecen su aprendizaje y le permiten expresar su creatividad, iniciativa y deseo de descubrir nuevas posibilidades en su entorno. Interactúa de manera espontánea y auténtica, expresando sus ideas, emociones y necesidades de acuerdo con su etapa de desarrollo. Su capacidad para comunicarse le permite participar activamente en las dinámicas del aula y construir relaciones cada vez más significativas. Ágil y participativo, enfrenta los retos cotidianos con disposición y entusiasmo. Aunque en algunas ocasiones requiere orientación para mantener la atención o seguir determinados acuerdos, demuestra interés por aprender y mejorar constantemente.

Notablemente, ha comenzado a fortalecer su autonomía mediante la realización de pequeñas tareas y responsabilidades acordes a su edad, como organizar materiales, participar en rutinas y asumir nuevos desafíos con mayor independencia y seguridad. Ha desarrollado progresivamente habilidades sociales que le permiten disfrutar de experiencias compartidas con sus pares, fortaleciendo el reconocimiento del otro, la expresión de afecto y la construcción de relaciones positivas dentro del grupo.

En cuanto a la convivencia, se encuentra en un proceso de aprendizaje relacionado con el seguimiento de normas, el respeto por los turnos y el compartir con los demás. Aunque aún requiere acompañamiento en algunos momentos, muestra receptividad frente a las orientaciones y disposición para corregir sus acciones.

Reconoce cada vez mejor los acuerdos establecidos en el aula y, con apoyo constante, va incorporando comportamientos que favorecen una convivencia armónica y respetuosa con quienes lo rodean.

Nuevos aprendizajes surgen diariamente gracias a su interés por explorar y participar. Su actitud dinámica y su deseo de descubrir favorecen el desarrollo de habilidades cognitivas, sociales y emocionales importantes para su crecimiento integral.

Á medida que avanza en su proceso, se observa una mayor seguridad en sí mismo, evidenciando progresos en su capacidad para afrontar situaciones nuevas, asumir responsabilidades y desenvolverse con mayor confianza en diferentes contextos.

Nuestra recomendación para la familia es continuar fortaleciendo hábitos de autonomía, seguimiento de instrucciones y convivencia mediante actividades cotidianas que favorezcan la responsabilidad, la paciencia, el respeto por los acuerdos y el reconocimiento de los logros alcanzados.

De igual manera, es importante brindarle espacios de juego, exploración y movimiento, ya que estas experiencias potencian sus intereses, fortalecen su aprendizaje y favorecen su desarrollo integral. El acompañamiento afectuoso, constante y coherente entre la familia y la institución continuará siendo fundamental para consolidar sus avances y fortalecer las habilidades que se encuentran en proceso de construcción.

Zigzagueando entre nuevos retos, experiencias y aprendizajes, Damián avanza de manera progresiva en su proceso de desarrollo, fortaleciendo habilidades que le permiten desenvolverse con mayor seguridad, autonomía y confianza. Su entusiasmo, curiosidad y disposición para aprender continúan siendo fortalezas valiosas que favorecen su crecimiento integral y la construcción de nuevas competencias para su vida cotidiana.

Yenifer Rodriguez
PROFESIONAL ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Sara Lancheros
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO
JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

FECHA: Junio 2026

NOMBRE: HELEN PACHECO HOYOS

Helen ha demostrado un crecimiento significativo en su desarrollo personal y social, evidenciando avances importantes en la forma en que participa, se relaciona y se desenvuelve dentro del entorno escolar. Su proceso ha estado marcado por una evolución positiva y constante.

Es una niña tierna, amable y afectuosa, que se caracteriza por mostrar empatía, sensibilidad y disposición para ayudar a quienes la rodean. Sus actitudes de cuidado y respeto favorecen la construcción de relaciones positivas dentro del grupo.

Logra establecer vínculos cercanos con compañeros, compañeras y docentes, demostrando interés por compartir, colaborar y generar ambientes agradables basados en el respeto y la convivencia armónica.

En las primeras etapas de su proceso se mostraba más reservada en algunos espacios; sin embargo, progresivamente ha fortalecido su confianza personal, permitiéndose participar con mayor seguridad en las diferentes experiencias propuestas.

Notablemente, ha avanzado en su capacidad para expresar sus ideas, emociones y necesidades, comunicándose de forma cada vez más clara, espontánea y segura, lo que fortalece sus habilidades sociales y comunicativas.

Participa con agrado en las actividades pedagógicas, especialmente en aquellas que favorecen la interacción con otros, el juego simbólico y la expresión emocional, espacios donde se muestra motivada, tranquila y receptiva.

A través de sus gestos, palabras y acciones demuestra afecto hacia los demás, fortaleciendo la convivencia y contribuyendo a la construcción de un ambiente positivo, seguro y acogedor dentro del aula.

Continúa fortaleciendo habilidades relacionadas con la autonomía y la seguridad en sí misma, mostrando avances importantes en la toma de pequeñas decisiones y en la disposición para asumir nuevos retos acordes con su edad.

Habilidades como la comunicación, la empatía y la colaboración se evidencian cada vez con mayor frecuencia en sus interacciones diarias, favoreciendo su bienestar y el de quienes comparten con ella.

Es importante continuar brindándole oportunidades para expresarse libremente, participar activamente, asumir responsabilidades y sentirse valorada dentro del grupo, fortaleciendo así su confianza y autoestima.

Con el acompañamiento cercano de la familia y la institución educativa, seguirá desarrollando herramientas que le permitan afrontar nuevas experiencias con mayor seguridad, independencia y tranquilidad.

Observamos en Helen una niña sensible, cariñosa y con grandes potencialidades, que continúa avanzando a su propio ritmo y construyendo aprendizajes significativos que favorecen su desarrollo integral.

Yenfer Rodriguez
PROFESIONAL ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez.
RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO
JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

FECHA: Junio 2026

NOMBRE: EITHAN MIGUEL FORERO GUTIERREZ

Muy tranquilo, sensible y observador, Miguel se caracteriza por analizar su entorno antes de involucrarse activamente en las diferentes experiencias que se desarrollan dentro del aula. Esta característica le ha permitido adaptarse a su propio ritmo, construyendo progresivamente la confianza necesaria para participar y relacionarse con quienes lo rodean. Se recomienda continuar respetando sus tiempos y brindándole espacios donde se sienta seguro para expresar sus ideas y emociones.

Inicialmente se mostraba reservado y prefería observar antes de integrarse a las dinámicas grupales, actitud que le permitía conocer a sus compañeros, reconocer los espacios y comprender las rutinas del entorno. Con el paso del tiempo ha logrado importantes avances en este aspecto, evidenciando una mayor disposición para participar y compartir con los demás.

Gracias al acompañamiento constante y afectuoso de la docente, así como a las experiencias de interacción, ha fortalecido gradualmente su seguridad personal. Cada pequeño logro alcanzado representa un avance significativo en su proceso de adaptación y desarrollo social.

Una de sus mayores fortalezas es su capacidad para establecer relaciones basadas en el respeto y la tranquilidad. Cuando se siente cómodo y en confianza, logra acercarse a los demás, compartir momentos de juego y participar de manera más espontánea en las actividades grupales. Es importante continuar favoreciendo estos espacios de interacción positiva.

Evidencia progresos importantes en la construcción de vínculos afectivos dentro del aula, mostrando mayor apertura para comunicarse e integrarse a las experiencias compartidas. Se recomienda seguir fortaleciendo estas habilidades mediante actividades cooperativas que promuevan la confianza y el sentido de pertenencia al grupo.

Logra participar cada vez con mayor interés en las propuestas pedagógicas, demostrando disposición para involucrarse cuando recibe el acompañamiento y la motivación adecuados. Su proceso refleja avances significativos en autonomía, confianza y seguridad emocional.

Fortalecer su participación activa seguirá siendo un objetivo importante dentro de su proceso formativo. Se recomienda brindarle oportunidades donde pueda asumir pequeños retos, tomar decisiones y expresar sus opiniones, favoreciendo así el desarrollo de su autoestima y confianza personal.

Observa con atención las situaciones de su entorno y suele responder positivamente cuando se siente escuchado, respetado y valorado. Esta capacidad le permite construir aprendizajes significativos a partir de las experiencias que vive diariamente.

Requiere en algunos momentos apoyo adicional para integrarse plenamente a ciertas actividades grupales; sin embargo, ha demostrado avances constantes cuando se le ofrece acompañamiento cercano, respetuoso y acorde a sus necesidades. Es importante continuar reforzando positivamente cada uno de sus esfuerzos y logros.

Es un niño carismático y afectuoso que aporta serenidad al grupo. Su manera tranquila de relacionarse con los demás favorece ambientes de respeto y convivencia armónica. Se recomienda seguir fortaleciendo espacios donde pueda desarrollar habilidades sociales y emocionales de manera gradual y segura.

Respetar su ritmo de desarrollo será fundamental para que continúe consolidando la confianza en sí mismo y en sus capacidades. Con el apoyo constante de su familia y docentes, seguirá avanzando en la construcción de relaciones positivas y en una participación cada vez más activa dentro de su entorno.

Ofrece un gran potencial para continuar creciendo en los ámbitos social, emocional y académico. Su sensibilidad, capacidad de observación, tranquilidad y progresiva apertura hacia los demás constituyen fortalezas valiosas que favorecerán su desarrollo integral. Con acompañamiento afectuoso, espacios seguros y oportunidades de participación, continuará fortaleciendo su autonomía, seguridad y confianza para desenvolverse plenamente en los diferentes contextos de su vida.

Yenifer Rodriguez
PROFESIONAL ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Maria Vanegas
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO
JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

FECHA: Junio 2026

NOMBRE: ALAN ESTIWAR SERRATO VIDAL

Alan se encuentra transitando reconociendo poco a poco los espacios, las rutinas y las personas que forman parte de su experiencia cotidiana en el jardín infantil.

Logra avanzar gradualmente en la construcción de vinculos de confianza con la docente y el ambiente educativo, fortaleciendo su seguridad emocional a medida que se familiariza con las dinámicas .

Aunque inicialmente manifestó emociones propias de la separación de su figura de apego, como llanto, inquietud o búsqueda constante de acompañamiento, ha demostrado importantes avances en la regulación de estas emociones.

Notablemente, ha incrementado el tiempo de permanencia en el aula, mostrando una actitud cada vez más tranquila, receptiva y dispuesta a participar en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas.

Se evidencia interés por explorar materiales, juguetes y espacios de aprendizaje, especialmente aquellos que le permiten manipular objetos, desplazarse libremente y descubrir el entorno a través del juego.

En los momentos de exploración se observa más seguro y confiado, participando paulatinamente en actividades que favorecen su desarrollo integral y fortalecen su proceso de adaptación.

Reconoce progresivamente algunas de las rutinas básicas de la jornada escolar, comenzando a anticipar momentos como la bienvenida, el juego, la alimentación y el descanso, lo cual aporta estabilidad y organización a su día.

Requiere aún acompañamiento en algunas transiciones entre actividades; sin embargo, muestra avances significativos en su disposición para integrarse a las propuestas y aceptar los cambios dentro de la rutina diaria.

A nivel social, se encuentra en una etapa inicial de acercamiento hacia sus compañeros y compañeras, observando con interés las dinámicas grupales y participando cada vez con mayor confianza en espacios compartidos.

También ha comenzado a establecer interacciones cercanas con otros niños y niñas, evidenciando progresos en sus habilidades de socialización y en la construcción de relaciones positivas dentro del aula.

Observamos que el acompañamiento afectivo, la contención emocional y el respeto por su ritmo de desarrollo han sido fundamentales para fortalecer su bienestar, promover su seguridad emocional y favorecer una adaptación exitosa al entorno

Yenifer Rodriguez
PROFESIONAL ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez.
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Fredy Mauricio Vidal Ortiz
ACUDIENTE



Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO
JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

FECHA: Junio 2026

NOMBRE: EITHAN ELIAS TIQUE MARTINEZ

Eithan ha mostrado avances significativos en su proceso de desarrollo, evidenciando una mayor participación en las diferentes experiencias propuestas y una actitud más abierta frente a las actividades que se desarrollan durante la jornada.

Incrementa progresivamente su confianza y seguridad personal, lo que le permite desenvolverse con mayor tranquilidad en los distintos momentos del día, mostrando una mejor disposición para explorar, descubrir y participar de manera activa.

Tiene un interés creciente por las experiencias de juego, exploración y aprendizaje, involucrándose cada vez con mayor motivación en actividades que favorecen el desarrollo de sus habilidades cognitivas, sociales y comunicativas.

Ha fortalecido de manera importante su autonomía, realizando diversas acciones por iniciativa propia, participando con mayor independencia en las rutinas establecidas y demostrando confianza para desenvolverse en diferentes espacios y situaciones cotidianas.

Aunque el lenguaje verbal continúa fortaleciéndose, se evidencian avances importantes en sus procesos comunicativos, ya que expresa con mayor claridad sus necesidades, emociones e intereses a través de gestos, expresiones faciales y otras formas de comunicación que le permiten interactuar con quienes lo rodean.

Notablemente, se observa más seguro en la relación con los adultos y con los demás niños y niñas, aceptando con mayor facilidad la cercanía, el acompañamiento y las propuestas de interacción que surgen en los diferentes momentos de la jornada.

También ha presentado avances significativos en sus habilidades sociales, acercándose con mayor frecuencia a otros niños y niñas, compartiendo espacios, materiales y experiencias de juego que favorecen la construcción de vínculos positivos y el fortalecimiento de la convivencia.

Interactúa de manera cada vez más espontánea con su grupo de pares, mostrando interés por observar, imitar y participar en actividades compartidas, lo que contribuye al desarrollo de habilidades relacionadas con la socialización y el reconocimiento del otro.

Queda en evidencia una evolución positiva en su capacidad para integrarse a las dinámicas grupales, seguir orientaciones sencillas y participar en experiencias colectivas, demostrando una mayor comprensión de las rutinas y de los acuerdos que orientan la convivencia.

Una de sus fortalezas más destacadas es la curiosidad y el interés que manifiesta por explorar su entorno, experimentar con diferentes materiales y descubrir nuevas posibilidades de aprendizaje a través del juego y la interacción con los demás.

Es importante continuar fortaleciendo sus procesos comunicativos, sociales y emocionales mediante experiencias significativas, estrategias de acompañamiento respetuosas y oportunidades permanentes de interacción que le permitan seguir desarrollando confianza en sí mismo, autonomía y habilidades para relacionarse con los demás.

Yenifer Rodriguez
PROFESIONAL ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez
RESPONSABLE DEL SERVICIO

KATERIN M.
ACUDIENTE



Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO
JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

FECHA: Junio 2026

NOMBRE: EHILYN JULIETTE PERILLA SOGAMOSO

Juliette se caracteriza por ser una niña amorosa, tranquila y comprometida con cada una de las actividades que se desarrollan en el aula, demostrando una actitud positiva y respetuosa frente a su proceso de aprendizaje.

Una de sus principales fortalezas es la responsabilidad con la que asume las tareas propuestas, mostrando interés por realizarlas de manera adecuada y esforzándose constantemente por dar lo mejor de sí en cada experiencia.
Logra mantener una actitud dedicada y constante durante las actividades, evidenciando cuidado, organización y atención en la elaboración de sus trabajos, aspectos que favorecen significativamente sus aprendizajes.
Interactúa de manera respetuosa y armoniosa con sus pares y docentes, estableciendo relaciones positivas basadas en la amabilidad, la colaboración y el respeto mutuo.

En las actividades manuales y creativas demuestra gran entusiasmo y motivación, disfrutando la exploración de materiales, la construcción de ideas y la creación de producciones que reflejan su imaginación y dedicación.

Trabaja con concentración y perseverancia, manteniéndose atenta a las orientaciones y procurando culminar adecuadamente cada una de las actividades propuestas.

También se destaca por su capacidad para seguir instrucciones y responder oportunamente a las indicaciones brindadas, mostrando disposición para aprender y participar activamente en las experiencias pedagógicas.

Es una niña compañerista, solidaria y respetuosa, que comparte de manera armónica con sus pares y contribuye a generar un ambiente agradable y positivo dentro del aula.

Participa con interés en los diferentes espacios de aprendizaje, demostrando compromiso, esfuerzo y una actitud perseverante frente a los retos que se presentan en su cotidianidad escolar.

Evidencia avances importantes en su autonomía y en la confianza para realizar tareas por sí misma, fortaleciendo progresivamente su seguridad personal y sus capacidades para desenvolverse en diferentes situaciones.

Responde favorablemente a los desafíos que enfrenta, mostrando disposición para intentarlo nuevamente cuando es necesario y manteniendo una actitud positiva frente a los procesos de aprendizaje.

Importa continuar promoviendo espacios donde pueda expresar sus ideas, tomar decisiones y asumir nuevos retos que fortalezcan aún más su confianza y desarrollo integral.

La valoración constante de sus logros, junto con el acompañamiento cercano de la familia y la institución educativa, favorecerá la consolidación de habilidades personales, sociales y académicas importantes para su crecimiento.

Lentamente pero con firmeza continúa construyendo aprendizajes significativos, fortaleciendo capacidades que le permitirán desenvolverse cada vez con mayor independencia, seguridad y responsabilidad.

A medida que avanza en su proceso, Juliette sigue demostrando grandes potencialidades, reflejadas en su dedicación, creatividad, sensibilidad y disposición permanente para aprender y compartir con los demás.

Yenifer Rodriguez
PROFESIONAL ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez
RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE



Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

FECHA: Junio 2026

NOMBRE: Evelyn Victoria Cairasco Rivera

Valiosa y segura de sí misma, Victoria participa activamente en las diferentes experiencias del aula, demostrando confianza al expresar sus ideas y sentimientos. Se recomienda continuar fortaleciendo esta seguridad mediante el reconocimiento de sus logros y esfuerzos diarios.

Interactùa los demás niños y niñas con entusiasmo, disfrutando de los espacios de juego y aprendizaje compartido. Es importante seguir promoviendo oportunidades donde practique el respeto por los demás y la construcción de relaciones positivas.

Creativa y dedicada, encuentra en las actividades manuales y artísticas, especialmente en la pintura, una forma de expresar sus ideas e imaginación. Se sugiere brindar en casa espacios donde pueda desarrollar y potenciar estas habilidades.

Tiene disposición para aprender y participar en las propuestas pedagógicas, mostrando interés por descubrir nuevas experiencias. Se recomienda fortalecer hábitos de atención y escucha para favorecer aún más sus procesos de aprendizaje.

Observa y explora con curiosidad su entorno, involucrándose en aquellas actividades que despiertan su interés. Es importante motivarla a finalizar las actividades iniciadas, fortaleciendo la perseverancia y el compromiso.

Requiere acompañamiento para comprender la importancia de respetar acuerdos y normas de convivencia dentro de los diferentes espacios. Por ello, se recomienda establecer en casa límites claros y consistentes, acompañados de explicaciones acordes a su edad.

Incorpora progresivamente aprendizajes relacionados con la convivencia y la interacción social. Se sugiere reforzar mediante el ejemplo conductas de respeto, empatía y solidaridad hacia los demás.

Aunque disfruta compartir momentos con sus compañeros, en algunas ocasiones presenta dificultad para compartir materiales y espacios. Por esta razón, es importante generar situaciones cotidianas donde practique el compartir y la cooperación de manera positiva.

Continùa fortaleciendo habilidades sociales que le permitirán relacionarse de forma más armónica con quienes la rodean. Se recomienda reconocer y valorar cada avance que logre en este proceso.

Aprende gradualmente a esperar turnos y respetar las necesidades de los demás. Es fundamental brindarle acompañamiento constante y afectuoso para reforzar estas habilidades en diferentes contextos.

Identifica cada vez más la importancia de la empatia y el respeto dentro de la convivencia. Se aconseja promover conversaciones sobre emociones y situaciones cotidianas que le permitan ponerse en el lugar de otras personas.

Responde de manera positiva cuando recibe orientación clara y acompañamiento cercano. Por ello, es importante mantener una comunicación constante entre la familia y el jardin para favorecer procesos coherentes.

Activa y participativa, disfruta involucrarse en experiencias que le permitan aprender haciendo. Se recomienda continuar ofreciendo actividades que favorezcan la exploración, la creatividad y el trabajo colaborativo.

Se destaca por su potencial, interés por aprender y disposición para participar. Es importante seguir fortaleciendo su autoestima mediante palabras de aliento y reconocimiento de sus capacidades.

Con el apoyo de su familia y docentes podrá seguir desarrollando habilidades relacionadas con la convivencia, el respeto por las normas y el manejo adecuado de las relaciones con sus compañeros.

Ofrece grandes posibilidades de crecimiento personal, social y emocional. Con amor, acompañamiento constante, límites claros y oportunidades para practicar el compartir y la empatía, continuará fortaleciendo todas sus capacidades y alcanzando importantes avances en su desarrollo integral.

Yenifer Rodriguez
PROFESIONAL ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez.
RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO
JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

FECHA: Junio 2026

NOMBRE: ADHARA JULIETH GARAVITO RADA

Adhara ha demostrado avances significativos en su proceso de desarrollo integral. Se caracteriza por ser una niña inteligente, tranquila y respetuosa, que participa cada vez con mayor seguridad en las diferentes actividades propuestas dentro del aula.

Destaca por su disposición para aprender y por la atención que brinda a las orientaciones dadas. Su actitud serena le permite desenvolverse de manera adecuada en las rutinas diarias y aprovechar las experiencias pedagógicas para fortalecer sus aprendizajes.

Ha logrado importantes progresos en sus habilidades comunicativas. Actualmente expresa con mayor claridad sus pensamientos, necesidades e intereses, mostrando una creciente confianza al interactuar con los demás niños y niñas y docentes.

Además, se evidencia un fortalecimiento gradual de su autonomía. Cada vez realiza más actividades de manera independiente, asumiendo pequeñas responsabilidades acordes a su edad y demostrando satisfacción por los logros alcanzados.

Resalta por su sensibilidad, amabilidad y capacidad para mantener relaciones respetuosas con las personas que la rodean. Su comportamiento favorece la construcción de un ambiente tranquilo y armonioso dentro del grupo.

A medida que avanza en su proceso, ha incrementado su participación en espacios colectivos, mostrando mayor disposición para integrarse a juegos, conversaciones y actividades grupales, lo que evidencia un crecimiento positivo en su seguridad personal.

Gracias a su interés por aprender, ha fortalecido habilidades que le permiten enfrentar nuevos retos con mayor confianza. Se observa una actitud receptiva frente a las propuestas pedagógicas y una adecuada disposición para explorar nuevas experiencias.

Aunque ha mostrado avances importantes en la convivencia, continúa encontrándose en proceso de fortalecer habilidades relacionadas con el compartir materiales, esperar turnos y resolver pequeñas diferencias con sus pares de manera cada vez más autónoma.

Recomendamos continuar promoviendo espacios de interacción social que favorezcan la cooperación, el trabajo en equipo y el desarrollo de habilidades como la empatía, la tolerancia y el respeto por las necesidades de los demás.

Asimismo, es importante seguir brindándole oportunidades para expresar sus opiniones, tomar decisiones sencillas y asumir responsabilidades acordes a su edad, fortaleciendo así su autoestima y seguridad personal.

Valoramos especialmente los avances alcanzados en su autonomía, comunicación y participación, reconociendo el esfuerzo y compromiso que demuestra día a día en su proceso de aprendizaje.

Igualmente, se recomienda reforzar de manera positiva cada uno de sus logros, generando experiencias que le permitan sentirse capaz, competente y motivada para continuar aprendiendo y creciendo.

Tiene un gran potencial para seguir desarrollando sus capacidades cognitivas, sociales y emocionales. Su proceso evidencia una evolución constante que le permite afrontar nuevos desafíos con mayor confianza y madurez.

Observamos con satisfacción el camino recorrido por Adhara, reconociendo cada uno de sus avances y confiando en que, con el acompañamiento amoroso y respetuoso de la familia y la escuela, continuará fortaleciendo sus habilidades y alcanzando nuevos logros en su desarrollo integral.

Yenifer Rodriguez
PROFESIONAL ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez.
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Lizeth Garavito
ACUDIENTE



Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO
JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

FECHA: Junio 2026

NOMBRE: ETHAN JARED SORIANO RINCON

Jared ha mostrado avances importantes en su proceso de adaptación al entorno escolar, integrándose progresivamente a las dinámicas del aula y participando cada vez con mayor seguridad en las diferentes experiencias propuestas.

Activo, curioso y explorador, demuestra un gran interés por descubrir el mundo que lo rodea a través del juego, la observación, la manipulación de materiales y la interacción con diferentes espacios y personas.

Responde de manera positiva a las actividades que implican movimiento, exploración y experiencias sensoriales, mostrando entusiasmo y motivación al participar en propuestas que favorecen el aprendizaje a través de la experiencia directa.

En los momentos de juego y exploración se le observa concentrado, participativo y dispuesto a experimentar, construir, armar y descubrir nuevas posibilidades, fortaleciendo así su desarrollo cognitivo, corporal y creativo.

Demuestra iniciativa para involucrarse en actividades que despiertan su interés, participando de manera espontánea y natural en experiencias que enriquecen sus procesos de aprendizaje.

Se encuentra fortaleciendo habilidades sociales propias de su etapa de desarrollo, aprendiendo gradualmente a compartir materiales, esperar turnos y relacionarse de manera positiva

Observamos avances en la comprensión y seguimiento de normas básicas del aula, respondiendo cada vez de manera más adecuada a las orientaciones brindadas y mostrando disposición para aprender nuevos acuerdos de convivencia.

Requiere en algunos momentos acompañamiento para regular emociones asociadas a la frustración o a situaciones que implican límites; sin embargo, poco a poco va desarrollando herramientas que favorecen su autorregulación emocional.

Interactúa con interés en actividades comunicativas como canciones, rutinas y conversaciones, fortaleciendo progresivamente su lenguaje y su capacidad para expresar necesidades, emociones e intereses.

Así mismo, evidencia avances en su autonomía al participar en hábitos de orden, recoger materiales, integrarse a las rutinas diarias y asumir pequeñas responsabilidades acordes con su edad.

Notablemente, ha fortalecido su confianza para desenvolverse en diferentes momentos de la jornada escolar, participando con mayor seguridad y adaptándose progresivamente a las experiencias propuestas.

Oportunidades de aprendizaje basadas en el juego, el afecto, la orientación constante y la exploración seguirán favoreciendo el desarrollo de sus habilidades sociales, comunicativas y emocionales, potenciando sus capacidades y fortaleciendo su crecimiento integral.

Yenifer Rodriguez
PROFESIONAL ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez.
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Evelia Rincón
ACUDIENTE



Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO
JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

FECHA: Junio 2026

NOMBRE: AILYN CAMILA LOPEZ RODRIGUEZ

Camila ha demostrado ser una niña alegre, participativa y entusiasta, que disfruta involucrarse en las diferentes experiencias de aprendizaje propuestas dentro del aula. Su actitud positiva favorece su proceso de desarrollo y le permite asumir nuevos retos con interés y motivación.

Activamente participa en actividades que estimulan su creatividad e imaginación, disfrutando especialmente de aquellos espacios donde puede explorar, construir, crear y experimentar con diversos materiales. Estas experiencias fortalecen sus habilidades cognitivas y expresivas.

Muestra una gran curiosidad por descubrir nuevas formas de aprender, observando, manipulando y explorando su entorno de manera constante. Su iniciativa y disposición favorecen la adquisición de nuevos conocimientos y el desarrollo de diversas competencias.

Interactúa de manera cercana y afectuosa con sus compañeros, compañeras y docentes, estableciendo vínculos positivos basados en el respeto, la confianza y el afecto. Disfruta compartir momentos de juego y aprendizaje colectivo.

Le encanta participar en actividades de baile y canto, espacios en los que se expresa con espontaneidad, alegría y seguridad. A través de la música y el movimiento fortalece su desarrollo corporal, emocional y comunicativo.

Además, demuestra confianza al utilizar diferentes formas de expresión para comunicar sus ideas, emociones y necesidades, participando activamente en las dinámicas grupales y enriqueciendo sus experiencias de interacción social.

Logra integrarse fácilmente a los espacios colectivos, mostrando disposición para colaborar y compartir con los demás. Su carácter sociable y cariñoso contribuye a generar ambientes agradables y armónicos dentro del grupo.

Óptimamente ha venido fortaleciendo habilidades sociales importantes para la convivencia; sin embargo, continúa requiriendo acompañamiento en situaciones relacionadas con el compartir materiales, esperar turnos y seguir algunas indicaciones de manera oportuna.

Progresivamente avanza en la comprensión de acuerdos y normas de convivencia, mostrando disposición para escuchar orientaciones, reflexionar sobre sus acciones y mejorar aquellas conductas que favorecen una interacción positiva con los demás.

Es importante continuar fortaleciendo aspectos relacionados con la escucha activa, el seguimiento de instrucciones, la autorregulación emocional y el respeto por los tiempos y necesidades de sus compañeros, mediante experiencias guiadas y acompañamiento constante.

Zigzagueando entre nuevos aprendizajes, experiencias y desafíos propios de su edad, Camila continúa desarrollándose de manera positiva, fortaleciendo sus capacidades personales, sociales y comunicativas. Su entusiasmo, creatividad y sensibilidad son fortalezas que favorecen significativamente su crecimiento integral.

Yenifer Rodriguez
PROFESIONAL ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez.
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Yurley Rodrigues
ACUDIENTE



Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO
JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

FECHA: Junio 2026

NOMBRE: MARIANGELYS ESTEFANIA PAJARO RODRIGUEZ

Estefanía se destaca por ser una niña alegre, sociable y afectuosa, que disfruta compartir con quienes la rodean y participar activamente en las diferentes experiencias de aprendizaje propuestas dentro del aula.

Su actitud positiva, entusiasmo y disposición para involucrarse en las actividades favorecen su proceso de desarrollo, permitiéndole construir aprendizajes significativos y fortalecer sus relaciones con sus pares y docentes.

Tierna y expresiva, manifiesta sus emociones a través de gestos, palabras y acciones que reflejan cercanía, cariño y sensibilidad hacia las personas de su entorno, contribuyendo a crear un ambiente cálido y acogedor.

Establece vínculos afectivos positivos con facilidad, disfrutando de los espacios de interacción, juego y aprendizaje colectivo, donde demuestra interés por comunicarse, participar y compartir experiencias con los demás.

Fortalece progresivamente habilidades relacionadas con la autonomía y la confianza en sí misma, mostrando cada vez mayor seguridad para asumir pequeños retos y desenvolverse de manera independiente en diferentes momentos de la jornada.

A través de las experiencias diarias continúa desarrollando competencias sociales que favorecen la convivencia y el fortalecimiento de relaciones respetuosas con sus pares y adultos significativos.

Necesita aún acompañamiento en situaciones relacionadas con el compartir materiales, esperar turnos y seguir algunas normas e instrucciones establecidas dentro del aula, especialmente en momentos que requieren mayor autorregulación.

Íntegramente participa en los procesos de aprendizaje y, aunque en ocasiones requiere orientación para cumplir algunos acuerdos grupales, demuestra disposición para escuchar, reflexionar y mejorar progresivamente su comportamiento.

Avanza de manera positiva en la interiorización de normas y hábitos, respondiendo cada vez con mayor receptividad a las indicaciones brindadas y fortaleciendo conductas que favorecen una convivencia armónica.

Poco a poco evidencia avances significativos en la escucha activa, el respeto por los demás y la comprensión de acuerdos colectivos, aspectos fundamentales para su desarrollo personal y social.

Ágilmente enfrenta nuevas experiencias y desafíos, demostrando interés por aprender, participar y continuar fortaleciendo sus capacidades a través del acompañamiento constante y el reconocimiento de sus logros.

Junto al apoyo de la familia y la institución educativa, seguirá consolidando habilidades que le permitan desenvolverse con mayor autonomía, responsabilidad y seguridad en los diferentes contextos de su vida cotidiana.
Asimismo, es importante continuar promoviendo espacios que favorezcan la empatía, la cooperación y el respeto por las normas, fortaleciendo herramientas para una convivencia cada vez más positiva.
Resalta por su capacidad para expresar afecto, generar vínculos significativos y participar con entusiasmo en las actividades grupales, cualidades que enriquecen la dinámica del aula y fortalecen el bienestar colectivo.
Observamos en Estefanía una niña con grandes potencialidades, cuya alegría, sensibilidad y disposición para aprender le permitirán continuar avanzando de manera satisfactoria en su proceso de desarrollo integral.

Yenifer Rodriguez
PROFESIONAL ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez.
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Maile Pajaro
ACUDIENTE



Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

FECHA: Junio 2026

NOMBRE: EVELYN JULIANA DIAZ VARGAS

Juliana se destaca por la claridad con la que comunica sus ideas, emociones y necesidades. Su capacidad para expresarse de manera espontánea le permite participar activamente en las diferentes experiencias del aula y establecer relaciones cercanas con quienes la rodean. Se recomienda continuar fortaleciendo esta habilidad mediante espacios de diálogo donde pueda sentirse escuchada y valorada.

Una de sus principales fortalezas es la confianza con la que manifiesta sus pensamientos y opiniones. Esta seguridad favorece su desarrollo personal y social, permitiéndole interactuar con naturalidad en diferentes contextos. Es importante seguir promoviendo experiencias que fortalezcan su autoestima y le permitan reconocer positivamente sus capacidades.

Logra establecer vínculos afectivos significativos con sus compañeros y adultos de referencia, mostrando una actitud cercana, amable y afectuosa. Su capacidad para relacionarse favorece la construcción de ambientes de confianza y bienestar. Se recomienda continuar estimulando espacios de interacción que fortalezcan el respeto mutuo y la convivencia armónica.

Interactúa con agrado en las actividades grupales, disfrutando compartir momentos de juego, exploración y aprendizaje con sus compañeros. Estas experiencias contribuyen al fortalecimiento de sus habilidades sociales y comunicativas, permitiéndole ampliar sus formas de relacionarse con los demás.

Aunque demuestra interés por participar y compartir con el grupo, en algunas ocasiones presenta dificultades para esperar turnos, compartir materiales o ajustarse a ciertos acuerdos establecidos dentro del aula. Por ello, es importante continuar acompañándola con paciencia y constancia, favoreciendo la comprensión de normas y el respeto por los derechos de los demás.

Necesita seguir fortaleciendo habilidades relacionadas con la convivencia, la empatía y la resolución de situaciones cotidianas dentro del grupo. Se recomienda ofrecer oportunidades donde pueda practicar el trabajo colaborativo, la cooperación y la toma de acuerdos con sus compañeros.

Actualmente expresa con claridad cuando algo no le agrada o le genera incomodidad, demostrando una adecuada identificación de sus emociones y una importante seguridad personal. Este aspecto constituye una fortaleza significativa para su desarrollo emocional, ya que le permite reconocer y comunicar lo que siente.

Desarrollar estrategias de autorregulación emocional continuará siendo un objetivo importante dentro de su proceso formativo. Se recomienda acompañarla en la identificación de alternativas que le permitan expresar sus inconformidades de manera tranquila, respetuosa y asertiva, fortaleciendo el manejo adecuado de sus emociones.

Íntegramente participa en las actividades propuestas cuando estas responden a sus intereses, mostrando entusiasmo, curiosidad y disposición para aprender. Es importante seguir brindándole experiencias significativas que favorezcan su participación activa y el descubrimiento de nuevas habilidades.

A través del diálogo, la orientación y el acompañamiento respetuoso, ha venido fortaleciendo progresivamente competencias relacionadas con la convivencia y el respeto por los acuerdos grupales. Se recomienda mantener en casa pautas claras y coherentes que refuercen estos aprendizajes de manera positiva.

Sus ideas y opiniones, Juliana demuestra una personalidad firme y definida que le permite desenvolverse con seguridad en diferentes situaciones. Con el acompañamiento adecuado de su familia y docentes, continuará fortaleciendo la empatía, la tolerancia, la capacidad de compartir y el respeto por las diferencias, consolidando relaciones cada vez más positivas y equilibradas.

Yenifer Rodriguez
PROFESIONAL ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez.
RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE



Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

FECHA: Junio 2026

NOMBRE: Gennisis Thamara Arenas Veloza

Gentil, amorosa y sensible, Génesis se caracteriza por la calidez con la que se relaciona con quienes la rodean. Su empatía y afecto le permiten construir vínculos positivos con sus pares y adultos. Se recomienda continuar fortaleciendo estos valores mediante experiencias que promuevan el cuidado, el respeto y la solidaridad hacia los demás.

Expresa sus emociones, sentimientos e ideas de manera espontánea, encontrando en la música una valiosa herramienta para comunicarse y manifestar su mundo interior. Es importante seguir brindándole espacios donde pueda expresarse libremente a través del canto, el movimiento y las actividades artísticas.

Notablemente participativa, disfruta involucrarse en las diferentes experiencias pedagógicas, especialmente aquellas relacionadas con la exploración, la creatividad y el aprendizaje significativo. Se recomienda continuar motivándola a asumir nuevos retos que fortalezcan su confianza y autonomía. Evidencia gran entusiasmo durante las actividades musicales, participando activamente al escuchar ritmos, cantar canciones y expresarse corporalmente. Estas experiencias favorecen su desarrollo emocional, comunicativo y social, por lo que es importante seguir potenciando este interés. Se destaca por su creatividad e imaginación en las actividades manuales y artísticas, explorando con interés diferentes materiales, colores y texturas. Se sugiere ofrecerle espacios donde pueda continuar desarrollando estas habilidades y fortaleciendo su capacidad de creación. Incrementa progresivamente su autonomía en las actividades diarias, demostrando mayor independencia al organizar sus materiales, seguir instrucciones y participar activamente en las propuestas del aula. Es recomendable continuar asignándole pequeñas responsabilidades acordes a su edad para fortalecer su seguridad personal.

Siempre muestra disposición para colaborar y ayudar a sus compañeros cuando lo requieren, reflejando valores como la amabilidad, el compañerismo y la solidaridad. Se aconseja seguir reforzando estas conductas mediante el reconocimiento positivo de sus acciones.

Avanza significativamente en la construcción de relaciones interpersonales, mostrando cada vez mayor confianza para interactuar con sus compañeros y docentes. Es importante continuar favoreciendo espacios de interacción que fortalezcan sus habilidades sociales y comunicativas. Reconoce la importancia de compartir experiencias con los demás y participa con agrado en actividades grupales. Se recomienda seguir promoviendo situaciones donde pueda fortalecer la escucha activa, el respeto por las opiniones de otros y el trabajo en equipo. Es una niña comprometida con las actividades propuestas, manteniéndose atenta y concentrada cuando estas responden a sus intereses. Se sugiere continuar estimulando su curiosidad y deseo de aprender mediante experiencias variadas y enriquecedoras.

Nutre los espacios de convivencia con una actitud respetuosa, afectuosa y colaborativa, aportando positivamente al ambiente del grupo. Es importante continuar fortaleciendo en ella valores como la empatía, la tolerancia y la resolución pacífica de conflictos.

Actualmente demuestra importantes avances en su independencia, participación y seguridad personal, lo que le permite asumir nuevos desafíos con mayor confianza. Se recomienda seguir acompañando estos procesos mediante el refuerzo positivo y la valoración constante de sus logros. Se proyecta como una niña alegre, creativa, participativa y con una gran disposición para aprender. Con el acompañamiento continuo de su familia y docentes, continuará fortaleciendo sus capacidades, desarrollando todo su potencial y construyendo aprendizajes significativos que favorezcan su desarrollo integral.

Yenifer Rodriguez
PROFESIONAL ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Isabel Ramirez
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO
JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

FECHA: Junio 2026

NOMBRE: ALAN JOAO GONZALEZ RODRIGUEZ

Alan ha evidenciado avances altamente significativos en su proceso de desarrollo integral, especialmente en aspectos relacionados con la seguridad personal, la confianza en sí mismo y la interacción con su entorno. Se observa un progreso constante en la manera como afronta las diferentes experiencias de aprendizaje, participando con mayor tranquilidad y disposición en las actividades propuestas.

Los logros alcanzados en el ámbito social han sido especialmente valiosos. Si bien en algunos momentos podía mostrarse más reservado frente a determinadas situaciones, actualmente se evidencia una actitud más abierta y receptiva hacia la interacción con sus pares y docentes, fortaleciendo vínculos afectivos positivos basados en el respeto, la confianza y la cercanía. Además, ha incrementado notablemente su participación dentro de las dinámicas grupales, demostrando una mayor seguridad para integrarse a conversaciones, juegos, rondas, canciones y experiencias colectivas. Este avance refleja un fortalecimiento progresivo de su autoestima y de la confianza que deposita tanto en sí mismo como en las personas que hacen parte de su entorno.

Notablemente, Alan disfruta de las actividades que involucran la exploración, la creatividad y la manipulación de diferentes materiales. En estos espacios logra mantener altos niveles de atención y concentración, involucrándose activamente en cada propuesta y demostrando interés genuino por descubrir, experimentar y aprender a través de la acción y la observación. Gran parte de sus fortalezas se evidencian en la dedicación y el compromiso con los que desarrolla sus trabajos. Es un niño que comprende la importancia de tomarse el tiempo necesario para realizar sus actividades, mostrando paciencia, responsabilidad y disposición para culminar adecuadamente las tareas que emprende. Esta característica favorece significativamente sus procesos de aprendizaje y construcción de conocimientos.

Otro aspecto destacable es su sensibilidad y calidad humana. Alan se caracteriza por ser un niño afectuoso, amable y respetuoso, cualidades que se reflejan en la forma en que interactúa con quienes lo rodean. Su actitud cercana y colaborativa favorece la convivencia y aporta positivamente a la construcción de un ambiente armonioso dentro del aula.

No solo ha fortalecido sus habilidades de interacción social, sino que también ha mostrado una evolución importante en la expresión de sus emociones. Actualmente logra manifestar con mayor naturalidad sus sentimientos, intereses y experiencias, permitiéndose disfrutar plenamente de las actividades y compartiendo de manera más espontánea con el grupo.

Zonas de desarrollo relacionadas con la autonomía, la comunicación y la participación continúan fortaleciéndose de manera progresiva. Cada experiencia vivida dentro del contexto escolar le permite adquirir nuevas herramientas para desenvolverse con mayor independencia, seguridad y confianza frente a diferentes situaciones cotidianas.

Á medida que reconoce sus capacidades y potencialidades, se observa un niño más seguro de sí mismo, dispuesto a asumir nuevos retos y a enfrentar experiencias novedosas con una actitud positiva. Este crecimiento favorece la construcción de una imagen personal fortalecida y una mayor confianza en sus propios recursos.
La familia constituye un pilar fundamental dentro de este proceso. Por ello, se recomienda continuar ofreciendo espacios enriquecedores donde Alan pueda explorar, crear, experimentar y expresar libremente sus ideas y emociones. Actividades como el juego compartido, la lectura de cuentos, las conversaciones familiares y las experiencias artísticas fortalecerán significativamente su desarrollo integral.
Es importante continuar reconociendo y valorando cada uno de sus esfuerzos y logros, independientemente de su magnitud. El acompañamiento basado en el afecto, la escucha activa y la motivación positiva favorecerá el fortalecimiento de su autoestima, autonomía y seguridad emocional, aspectos fundamentales para su crecimiento personal y académico.
Zelar (cuidar: proteger) por la continuidad de ambientes seguros, afectivos y estimulantes permitirá que Alan siga consolidando las habilidades que ha venido desarrollando. El trabajo conjunto entre familia y escuela continuará siendo esencial para potenciar sus fortalezas, favorecer su bienestar emocional y acompañarlo en la construcción de nuevas competencias sociales, comunicativas y cognitivas.

Yenfer Rodriguez.
PROFESIONAL ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Elizabeth Rodriguez.
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO
JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

FECHA: Junio 2026

NOMBRE: EMILY MARIANA GOMEZ RODRIGUEZ

Mariana es una niña de carácter tranquilo y apacible, que suele desenvolverse con serenidad en los diferentes momentos de la jornada. Su forma de actuar transmite calma y favorece un ambiente armonicso dentro del aula, permitiéndole establecer relaciones respetuosas con quienes la rodean.

Aunque en algunos momentos puede mostrarse reservada, especialmente en actividades grupales o situaciones nuevas, se han evidenciado avances muy significativos en su proceso de adaptación e integración. Poco a poco ha ido fortaleciendo la confianza en sí misma, acercándose de manera más espontánea a los demas niños y niñas y docentes.

Resulta gratificante observar cómo ha desarrollado una mayor disposición para participar en experiencias compartidas, mostrando interés por interactuar con otras personas y construyendo vínculos cada vez más cercanos y seguros dentro del entorno.

Incrementa progresivamente su seguridad personal, aspecto que se refleja en una actitud más participativa y receptiva frente a las diferentes propuestas pedagógicas. Cada experiencia vivida contribuye a fortalecer su confianza y su sentido de pertenencia dentro del grupo.

A nivel comunicativo, ha mostrado avances muy positivos. Mariana ha venido fortaleciendo su capacidad para expresar ideas, necesidades, emociones e intereses, logrando hacerse entender cada vez mejor. Esto favorece no solo su participación en las actividades, sino también la calidad de sus relaciones con los demás.

Notablemente, se observa una evolución importante en la confianza que deposita en su entorno. Esto le ha permitido comunicarse con mayor tranquilidad y sentirse más segura al compartir experiencias, opiniones y vivencias con las personas que la acompañan diariamente.

Asimismo, ha logrado avances significativos en el desarrollo de su autonomía. Cada vez realiza más actividades por sí misma, demostrando interés por asumir pequeñas responsabilidades y enfrentar nuevos desafíos acordes con su edad y nivel de desarrollo.

Gracias a su disposición para aprender, enfrenta las actividades con compromiso y dedicación. Se observa en ella una actitud positiva hacia los procesos de aprendizaje, así como una capacidad creciente para mantener la atención y completar las tareas propuestas.

Óptimos progresos se evidencian en su crecimiento personal, pues cada logro alcanzado representa una oportunidad para fortalecer su autoestima, reconocer sus capacidades y desarrollar mayor independencia en las actividades cotidianas.

Mediante el acompañamiento constante y respetuoso de los adultos, continúa construyendo herramientas que favorecen su desarrollo integral. Su proceso avanza de manera gradual, respetando sus tiempos, intereses y necesidades particulares.

En cuanto a las recomendaciones para la familia, se sugiere continuar brindándole espacios de diálogo tranquilo donde pueda expresar libremente sus pensamientos, emociones y experiencias. Escucharla con atención y valorar sus opiniones fortalecerá aún más su confianza y seguridad emocional.

Zonas de crecimiento continúan fortaleciéndose de manera positiva en su proceso de desarrollo. Con el acompañamiento constante de la familia y la escuela, Mariana seguirá adquiriendo mayor seguridad para expresarse, relacionarse con los demás y actuar de forma cada vez más autónoma, consolidando habilidades fundamentales para su bienestar, aprendizaje y desarrollo integral.

Yenifer Rodriguez
PROFESIONAL ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez
RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE



Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

FECHA: Junio 2026

NOMBRE: ASHLEY MARIANA CARREÑO GONZALEZ

Muy alegre, espontánea y participativa, Mariana se destaca por la energía y entusiasmo que demuestra diariamente en el aula. Disfruta involucrarse en cada una de las experiencias propuestas, mostrando interés por aprender, descubrir y compartir con quienes la rodean. Se recomienda continuar fortaleciendo estas cualidades mediante actividades que estimulen su curiosidad, creatividad y deseo de explorar nuevos conocimientos.
Asume con motivación las diferentes actividades pedagógicas, especialmente aquellas relacionadas con el juego, el movimiento, el baile y la exploración del entorno. Estas experiencias favorecen su desarrollo físico, social y emocional, permitiéndole expresar sus ideas y emociones de manera natural. Es importante brindarle espacios donde pueda seguir potenciando sus talentos y habilidades.
Reconoce progresivamente la importancia de participar dentro de un grupo, compartiendo momentos de aprendizaje y juego con los demás. Aunque en ocasiones requiere apoyo para respetar turnos y escuchar atentamente a los demás, ha mostrado avances significativos cuando recibe orientación y acompañamiento constante. Se recomienda continuar reforzando en casa hábitos relacionados con la escucha activa, la paciencia.
Interactúa con facilidad con sus compañeros y compañeras, construyendo vínculos positivos basados en el compañerismo y la colaboración. Disfruta participar en actividades grupales y suele integrarse con naturalidad a las dinámicas del aula. Se sugiere seguir promoviendo espacios donde fortalezca habilidades sociales como la empatía, la tolerancia y la resolución pacífica de conflictos.
Actúa con iniciativa frente a las actividades propuestas, demostrando interés por aprender cosas nuevas y afrontar retos acordes a su edad. Su actitud positiva favorece su proceso de aprendizaje y le permite desenvolverse con seguridad en distintos contextos. Es importante continuar fortaleciendo su autonomía mediante responsabilidades sencillas que le permitan tomar decisiones y desarrollar confianza en sus capacidades.
Notablemente independiente, Mariana logra realizar diversas tareas de manera autónoma, organizando sus materiales, siguiendo instrucciones y participando activamente en las experiencias pedagógicas. Se recomienda continuar estimulando esta autonomía, permitiéndole asumir pequeñas responsabilidades que fortalezcan su sentido de compromiso y responsabilidad.
Acude a la docente con confianza cuando enfrenta alguna dificultad o necesita expresar lo que siente, demostrando habilidades comunicativas que favorecen la búsqueda de soluciones a través del diálogo. Es importante seguir fortaleciendo estos canales de comunicación, promoviendo en ella la expresión adecuada de emociones, necesidades e inquietudes.
Colabora con agrado en las actividades grupales y muestra disposición para ayudar a quienes lo necesitan. Su actitud solidaria y amable contribuye al fortalecimiento de relaciones positivas dentro del grupo. Se recomienda continuar reforzando estas conductas mediante el reconocimiento de sus acciones y la promoción de experiencias de trabajo cooperativo.
Aporta al ambiente del aula con su alegría, entusiasmo y disposición para participar. Su presencia genera momentos de integración y dinamismo que enriquecen las experiencias compartidas con sus compañeros. Es fundamental seguir fortaleciendo en ella valores como el respeto, la responsabilidad y la consideración hacia los demás.
Responde favorablemente a las orientaciones brindadas por los adultos cuando se le acompaña con afecto, diálogo y claridad en los acuerdos establecidos. Se recomienda mantener normas consistentes tanto en casa como en el jardín, favoreciendo la comprensión de límites y el desarrollo de la autorregulación.
Reforzar positivamente sus logros y avances contribuirá significativamente al fortalecimiento de su autoestima y seguridad personal. Reconocer sus esfuerzos y progresos le permitirá continuar enfrentando nuevos desafíos con confianza y motivación.
Es importante estimular espacios familiares donde pueda practicar la escucha, el respeto por los turnos, la cooperación y la resolución pacífica de diferencias. Estas experiencias favorecerán el fortalecimiento de habilidades sociales fundamentales para su desarrollo integral.
No obstante los retos propios de su edad relacionados con el seguimiento de algunas normas de convivencia, Mariana cuenta con grandes fortalezas personales que le permiten avanzar de manera positiva en su proceso formativo. Con acompañamiento constante, continuará desarrollando herramientas para relacionarse. Ofrece un gran potencial para seguir creciendo en los ámbitos académico, social y emocional. Su alegría, autonomía, disposición para aprender y capacidad para establecer relaciones positivas constituyen bases sólidas para continuar fortaleciendo su desarrollo integral.

Yenifer Rodriguez
PROFESIONAL ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Daniela Cantalan
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO
JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

FECHA: Junio 2026

NOMBRE: VALERI MONSERRAT RAMIREZ VALENCIA

Valeri es una niña que se caracteriza por su dulzura, sensibilidad y capacidad para establecer relaciones afectivas positivas con quienes la rodean. Su actitud amorosa y cercana favorece la construcción de vínculos significativos, permitiéndole desenvolverse con confianza y seguridad dentro de los diferentes espacios de aprendizaje y convivencia.

A lo largo de las experiencias pedagógicas demuestra una actitud participativa, entusiasta y receptiva frente a las propuestas que se le presentan. Disfruta involucrarse en actividades que despiertan su interés y curiosidad, mostrando disposición para explorar, descubrir y construir nuevos conocimientos de manera significativa.

Lidera con naturalidad diversas situaciones dentro del grupo, destacándose por su iniciativa, confianza y capacidad para influir positivamente en los niños y niñas que la rodean. Su liderazgo le permite asumir responsabilidades, proponer ideas y participar activamente en la organización y desarrollo de diferentes actividades, fortaleciendo así su sentido de pertenencia y su interacción social.

Expresa con claridad y espontaneidad sus pensamientos, emociones, opiniones y necesidades. Esta habilidad favorece su participación en los espacios pedagógicos y le permite comunicar de manera efectiva aquello que siente, piensa o necesita, fortaleciendo progresivamente sus competencias comunicativas y socioemocionales.

Reconoce y aprovecha las oportunidades de aprendizaje que se le brindan durante la jornada, evidenciando interés por conocer, experimentar y descubrir nuevas formas de interactuar con su entorno. Su curiosidad y disposición favorecen la adquisición de aprendizajes que responden a sus necesidades y características individuales.

Interactúa con facilidad con los niños y niñas de su grupo, integrándose de manera positiva a las dinámicas propuestas. Disfruta compartir experiencias, fortaleciendo la construcción de relaciones basadas en el afecto, el respeto y la confianza mutua.

Resalta por su autonomía en la realización de actividades cotidianas, especialmente en rutinas relacionadas con la alimentación, el cuidado personal y la higiene. Demuestra independencia, seguridad y apropiación de hábitos saludables, logrando desenvolverse de manera cada vez más autónoma y acorde con su etapa de desarrollo.

Aunque presenta grandes fortalezas en su proceso de crecimiento, en algunos momentos requiere acompañamiento para fortalecer el seguimiento de instrucciones, la atención sostenida y el cumplimiento de normas y acuerdos establecidos dentro de los diferentes espacios. Asimismo, continúa fortaleciendo habilidades relacionadas con el respeto por los turnos, la escucha atenta y la espera de los tiempos de los demás, favoreciendo así una convivencia más armónica dentro del grupo.

Muestra una actitud activa y participativa durante la jornada, disfrutando de las experiencias que promueven el movimiento, la exploración, la creatividad y la interacción con los demás. Su entusiasmo y energía enriquecen los espacios compartidos y favorecen su aprendizaje integral.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

Integra progresivamente valores fundamentales como la empatía, el respeto, la solidaridad y la convivencia. A través de las experiencias vividas en el entorno educativo, continúa fortaleciendo la comprensión de las necesidades de los demás y la importancia de construir relaciones armoniosas basadas en el buen trato.

Requiere seguir fortaleciendo habilidades relacionadas con el compartir y la cooperación con los niños y niñas, ya que en algunas ocasiones presenta dificultades para compartir materiales, respetar turnos y ceder espacios durante las actividades grupales. Por esta razón, se continúa promoviendo en ella experiencias significativas que favorezcan la resolución pacífica de conflictos, el trabajo colaborativo, la construcción de acuerdos y el desarrollo de actitudes de respeto y consideración hacia los demás.

Evidencia un gran potencial para continuar desarrollando capacidades cognitivas, sociales, emocionales y comunicativas. Su disposición para aprender, su confianza en sí misma y su liderazgo constituyen fortalezas que favorecen su desarrollo integral y su participación activa dentro del grupo.

Zelosa (cuidadosa) por alcanzar nuevos retos y aprendizajes, cuenta con el apoyo permanente de su familia y del equipo pedagógico. Se reconoce en ella una niña con amplias posibilidades de crecimiento, por lo que se recomienda continuar brindándole acompañamiento afectivo, límites claros y oportunidades que fortalezcan el seguimiento de instrucciones, el compartir con los niños y niñas, el respeto por los turnos y sus habilidades sociales, emocionales y académicas, siempre desde el respeto, la comprensión y el amor.

Yenifer Rodriguez
PROFESIONAL ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez
RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE



Powered by CamScanner